

2021年度全体的な計画

園長	副園長/主任	副主任	担当
----	--------	-----	----

保育指針のポイント1	環境を通して行う	保育指針のポイント2	養護と教育の一体的展開
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子		
保育方針	1. 指針に基づく保育を行う 2. 子どもの人権を守る 3. 発達を適切に援助する 4. 家庭・地域と連携をする 5. 保護者の支援を行う		
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を動かすことが大好きな子・頭を使うことが大好きな子・人と関わるのが大好きな子)		
2021年度保育テーマ	①自分で考え、行動し表現する(挑戦と継続)②思いやり、通じ合う心を持つ③自然と関わる		
家族の状況及び保護者への支援	地域の実態との関わり	環境設定	小学校との連携 主な行事
連絡帳、キッズリー、ポートフォリオ、C CW、園たより、保健便り、食育便り、 ルクミー保育参加、保護者懇談会、保 護者会、すまいるの会、HP、ZOOM	園たよりの地域回覧、HP、行事への参加・招待、姉妹園交、中学生社会体験 老人福祉施設交流、卒園児招待、他園交流	井上寿氏 ワークショップ 5領域、挑戦できる環境、自然との関わり	学校訪問、連絡会議、 1年生との交流、学校行事への参加(小学校との 連携)
衛生・健康	安全対策	職員の資質向上	入園式 親子ふれあい遊び会 保育参加 すまいるの会 秋祭り ハロウィン ウインターフェスタ 卒園式
内科検診(2回) 歯科健診(1 回) 害虫駆除、歯磨指導、手洗指 導	毎月避難初期消火訓練、総合防災訓練(2回)引渡訓練 普通救命救急講習、SIDS対応、不審者対応 いのちのリスト、マニュアル・ガイダンスの活用	すまいる委員会・ワーキングチーム、トミーの日、子ども観察、CCW、 クオールの日、園内研修・園外研修GT、臨床育児保育研究会、 キャリアアップ研修、加藤繁美氏勉強会 自己評価制度	

保育の目標・内容

みたく資質・能力の3つの

		1. 気付く力 2. 工夫する力 3. 楽しく頑張る力		
保育目標		乳児	3歳未満児	3歳以上児
養護	生命の保持	一人一人の子どもが快適に生活できるようにする ・ひとりひとりと健康で安全に生活できるようにする ・生理的欲求が十分満たされるようにする。		
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> 授乳・睡眠・排泄など心地よく感じられるように関わり、生理的欲求を十分満たす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・応答的なかわりにより食事排泄などの活動を通して自分でしようとする気持ちが芽生えるようにする。 ・安全で快適な環境の中で、身の回りのことを自分でしようとする気持ちを見守りながら援助をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で安全な生活に必要な習慣が身につくように見守り個々に応じて援助する。 ・一人一人の発達や生活リズムに合わせて食事・排泄・睡眠などの援助をしていく。
教育	健康やかに伸び伸びと育つ	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・散歩など戸外で伸び伸び遊ぶ。 ・様々な動きを楽しむ。 ・様々な食品に触れるなど、食事を楽しむ。 ・衣服の着脱などを自分でしようとする。 ・進んで手洗いをするなど自分の健康に関心を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達と触れ合い、安定感をもって行動する。 ・戸外遊びなど、十分に体を動かして遊ぶ。 ・友達と食べることを楽しみ、食への興味や関心を広げる。 ・身の回りを清潔にする為に必要な活動をし、健康な生活リズムを身につける。 ・自分の健康に関心を持ち、予防に必要な活動をおこなう。 ・危険な場所、遊び方に気づき、安全に行動する。
	身近な人と気持ちが通じ合う	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや相手の気持ちに気付く。 ・異年齢の関りの中で真似をしたり、ごっこ遊びをする。 ・きまりがあることや大切に気付く。 ・他児や身近な大人に興味を持ち、関わることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のできることを考え、自分で行動する。 ・相手の思いに気付く、自分の思いを相手に伝える。 ・一緒に遊ぶなかで、共通の目的を持ち、工夫しながらやり遂げる。 ・決まりの大切さに気づき、守ろうとする。 ・共有の遊具や場所を大切に、みんなで使う。 ・地域の人に親しみを持ち、関わろうとする。
	身近なものに関わり感性が育つ	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・季節ならではの現象に触れる。 ・形、色、大きさ、量などの性質に気付く。 ・自然物に触れ、感触や表現することを楽しむ。 ・生き物や玩具など身近なものを大切に扱う。 ・五感を使い、様々なものに触れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然に触れ、美しさや不思議さに気付く。 ・様々なものに触れ、性質や仕組みに興味を持つ。 ・季節を知り、その生活や変化に気付く。 ・身近な動物に親しみを持ち、生命の尊さに気付く、大切に扱う。 ・文化や伝統、行事に触れ、親しみを持つ。
		言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら挨拶をするなど、言葉のやり取りを楽しむ。 ・絵本や手遊び、言葉遊びに興味を持つ。 ・自分の思いを言葉で伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が経験したことを、自分なりの言葉で表現する。 ・相手の話を注意して聞く。また、して欲しいこと、困っていることを言葉で伝える。 ・親しみを持ち、日常のあいさつをする。 ・オノマトペなど言葉の面白さに気付く。 ・文字などを使い、伝える楽しさを味わう。 ・絵本や物語などに親しみ、想像する楽しさを味わう。
食育	たっぷりミルクを飲む。	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を通して、イメージが豊かになる。 ・季節の歌や興味のある歌に親しむ。 ・体操や音楽、リズム遊びを一緒に楽しむ。 ・自分のイメージを製作等で表し、また遊びに取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・形、色、音、手触り、匂いなど五感で感じることを楽しむ。 ・様々な出来事に触れ、感動を伝え合ったり、イメージを豊かにしたりする。 ・感じたことを音や動きで表現する。 ・様々なもので作ることを楽しみ、作ったものを遊びに使う。 ・劇遊びなどイメージしたことを演じる。
		食育	<ul style="list-style-type: none"> ・食べることを楽しみ、食に興味を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食への興味を広げ、理解を深めることで作ることや食べることに喜びを持つ。

2021年度保育計画(乳児用)

園長	副園長/主任	副主任	担当

保育指針ポイント1		環境を通して行う		保育指針ポイント2		養護と教育の一体的展開	
保育理念		自分のことが好きな子 自分のことが出来る子				保育目標	生きる力の基礎を育む
保育方針		1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援					
すまいる保育園の目標		自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)					
令和2年度の保育テーマ		①自分で考え行動し表現する(挑戦と継続)②思いやり、通じ合う心を持つ ③自然と関わる					
育みたい資質・能力の3つの柱		気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる					
保育のねらい		健やかに伸び伸びと育つ	身近な人と気持ちが通じ合う	身近なものに関わり感性が育つ	保護者支援	主な行事	10の姿
4月	・保護者と一緒に保育者と関わり、新しい環境・新しい保育者に慣れる ・室内外で十分身体を動かす。	【年間を通して】 ・保育士等による愛情のこもった応答的な関わりによって心身共に満たされ穏やかに安定した生活を築く	・保護者とともに保育士に手を伸ばす 友達の存在に気づく	【年間を通して】 ・様々なものに手を伸ばす(操作できる玩具、人形、箱と小物、ボール、型はめ、ガラガラ、小物玩具、積み木、楽器) ・散歩 ・自然物に触れる (水、草、花、虫、砂、土)	・きめ細やかな連絡を取り合い、信頼関係を築く ・離乳食のやり取り	入園式 慣れ保育	健康な心と体 自立心
5月		・安心した雰囲気の中で授乳、食事をする。		・水や土に触れる 水遊び、氷遊び、ミスト	・移行について伝える ・薄着のお願い ・保育参加のお願い	こどもの日	協同性 道徳性・規範意識の芽生え
6月		・室内、テラス、園庭の探索 室内: マットの山、太鼓橋、平均棒、ソフトブロック、ロノジー等全身を使って遊ぶ	・体の動きや表情、発声、喃語などをやさしく受け止めてもらい保育者とのやり取りを楽しむ。	・様々な感触を楽しむ (水、氷、粘土、クレヨン)		クラス懇談会 保育参加 6月~9月	社会生活との関わり 思考力の芽生え
7月		園庭: 築山(タイヤの階段、斜面)、砂場	・わらべ歌、絵本、ふれあい遊び。 ・保育者や友達の真似をする。 ・異年齢の子に興味を示す。	・花を見る ・虫の動きを見る ・シャボン玉 ・水風船 ・日差し、影、光、雨、風を感じる	夏の感染症の注意喚起		自然とのかかわり・生命尊重 数量・図形、文字等への関心、感覚
8月		・室内外で十分に身体を動かす ・保育者や友達と関わる ・様々な感触を知る。		・感覚遊び	異年齢保育を伝えていく		言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
9月			・散歩に出かけ、地域の人と関わる(声掛けに反応する) ・ふれあい遊び会に向けて	・季節の変化を感じる		秋祭り(仮)	
10月						ふれあい遊び会 ハロウィン	
11月						焼いもウィーク	
12月					ウィンターフェスタ		
1月					お正月 伝統文化ウィーク		
2月					クラス懇談会 節分 梅まつり		
3月					ひな祭り 卒園式		

※途中入園の子に対しては月齢によりさかのぼってねらいを立てる

2021年度 鶴ヶ岡すまいる保育園 保育計画 (1,2歳児)

園長	副園長/主任	副主任	担任

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子		保育目標 生きる力の基礎を育む
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援		
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)		
令和3年度の保育テーマ	①自分で考え行動し表現する(挑戦と継続)②思いやり、通じ合う心を持つ ③自然と関わる		
育みたい資質・能力の3つの柱	気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる		

保育のねらい	健康	人間関係	環境	言語	表現	保護者支援	地域連携	主な行事	10の姿
4月 ・好きな遊びを見つけて楽しむ ・(新入園児)園庭や室内でゆっくりと過ごし、安心して保育園での生活に慣れていく	【年間を通しての活動】 ・園庭を歩く、走る、登山を登る ・園庭の固定遊具(※滑り台、ロープのぼり、アスレチック) ・三輪車やストライダーなどの遊具で体のバランスを整える。 ・鉄棒、平均台、太鼓橋などの運動遊具 ・野菜の栽培を通して食べ物への興味関心を持つ ・散歩 (子どもひろば・三丁目公園・鶴ヶ岡中央・西中央・赤松公園・コミュニケーションセンター)	【年間を通しての活動】 保育者とのかわり 気持ちを受け止めてもらう 手強い	【年間を通しての活動】 ・身近な昆虫や小動物に触れる ・季節を感じる(草花、自然現象) ・桜(お花見) ・身近な昆虫探し ・夏野菜の苗を植える ・こいのぼり ・雨の中の活動 ・カタツムリ、ザリガニ、バッタ、かえる、ダンゴムシ ・シャボン玉遊び ・水槽の生き物 ・栽培活動 ・あじさい ・シャボン玉	【年間を通して】 ・挨拶 ・もの名前、保育者や友達の名前を知り、言葉で表す。 ・絵本、紙芝居、パネルシアター、ペープサートなど ・保育者や他児との言葉での伝え合い ・感じたことを言葉にする ・身近な音を言葉で表現する ・様々な経験の中で語彙数を増やす。(言葉で表現する)	【年間を通して】 ・泥、砂、水などの感触 ・絵の具、クレヨンなどで様々な表現 ・様々な素材に触れ表現する ・手遊び、歌、ダンス、リズム遊び ・音遊び ・雨の中での遊び ・染紙 ・ボディペインティング 色水 ・夏野菜スタンプ	家庭状況の把握 園庭遊びの説明(服の汚れ等)	地域への挨拶	入園式	健康な心と体 自立心
5月 ・保育者に見守られながら、さまざまに工夫し集中して遊ぶ ・草花や昆虫などに触れ、自然に親しむ	・夏野菜の収穫と調理 ・水を利用した遊具でダイナミックに遊ぶ。	・友達との関わり ままごと 見てまねる 同じ遊びをしようとする	・水、泥、砂などに触れる ・シャボン玉遊び ・水槽の生き物 ・栽培活動	・保育者や他児との言葉での伝え合い ・感じたことを言葉にする ・身近な音を言葉で表現する ・様々な経験の中で語彙数を増やす。(言葉で表現する)	・手遊び、歌、ダンス、リズム遊び ・音遊び	新型コロナウイルス感染症についての注意喚起 レインコートの依頼	夏野菜の苗の購入	子どもの日	協同性 道徳性・規範意識の芽生え
6月 ・梅雨の時期を快適に過ごしながら自然に興味関心をもつ ・保育者等に手伝ってもらいながら身の回りの事を行っていく	・微細遊び ・ロフトに登る ・水遊び	・地域の方との関わり あいさつ ・集団遊び	・水、泥、砂などに触れる ・シャボン玉遊び ・水槽の生き物 ・栽培活動	・保育者や他児との言葉での伝え合い ・感じたことを言葉にする ・身近な音を言葉で表現する ・様々な経験の中で語彙数を増やす。(言葉で表現する)	・音遊び	保育参加	消防署との連携	内科検診 総合防災訓練	社会生活との関わり 思考力の芽生え
7月 ・保育者や他児と関わりながら、水遊びなどの夏の遊びを存分に楽しむ	・水を利用した遊具でダイナミックに遊ぶ。	・お店屋さん(かき氷)	・笹の葉 ・水遊び、色水遊び ・水遊び(水車、ミストなど) ・泥遊び ・水風船	・様々な経験の中で語彙数を増やす。(言葉で表現する)	・雨の中での遊び ・染紙 ・ボディペインティング 色水 ・夏野菜スタンプ	保育参加 水遊びにおける準備、安全対策	七夕	七夕	自然とのかわり・生命尊重 数量・図形・文字等への関心、感覚
8月 ・適切な休息や水分補給、着替えをして、健康に過ごす ・全身を使って外・室内での遊びを楽しむ	・水を利用した遊具でダイナミックに遊ぶ。	・ハロウィンで地域の	・お芋ほり(焼き芋) ・トンプ ・落ち葉、どんぐり、松ぼっくり ・雲の形	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	保育参加 夏の感染症の注意喚起 家庭休みの理解を促す ふれあい遊び会への参加	クラス懇談会	言葉による伝え合い 豊かな感性と表現	
9月 ・気づいたこと、感じたことなどを簡単な言葉で表現して楽しむ ・他児と一緒に遊びを楽しむ	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	保育参加	敬老の日	歯科検診	
10月 ・行事などを通して地域の方との交流を深める ・自分の思いや気持ちを相手に伝えようとする	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	保育参加 災害時の緊急連絡の確認	ハロウィン	ハロウィン 親子ふれあい遊び会 サツマイモ堀	
11月 ・考えや思いを伝え合う経験を重ねていく ・季節の自然に触れ、遊びのなかに取り入れる	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	保育参加 焼き芋会への参加 ベストなどの準備の依頼 冬の感染症の注意喚起	焼き芋会	焼き芋会	
12月 ・保育者や他児と挨拶などの簡単な言葉の模倣ややり取りを楽しむ	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	ウィンターフェスタへの参加 保護者との相互理解	お餅つきボランティア	つるすまフェスタ お餅つき	
1月 ・身の回りの事を自分でしようとする ・雪・氷などを使った遊びを通して冬の自然に親しむ	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	懇談会にて来年度の備品や見直しを持った姿を伝える	伝統文化ウィークリー	正月あそび	
2月 ・戸外・室内共に全身を使って遊ぶことを楽しむ ・少し先の見通しを持ちながら生活したり遊んだりする	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	懇談会にて来年度の備品や見直しを持った姿を伝える	伝統文化ウィークリー	クラス懇談会 節分	
3月 ・気の合った他児と遊ぶことを楽しむ ・見立て遊びやごっこ遊びをして、保育者や他児と言葉のやり取りを楽しむ	・お正月遊び(凧あげ) ・氷作り ・雪遊び	・ハロウィンで地域の	・クリスマス装飾	・「トリックオアトリート」など言葉の響きを楽しむ ・地域の人に挨拶をしたり、やり取りをする。	・好きな衣装を作る(切る、貼る等) ・自然物を使った製作(どんぐり、落ち葉、松ぼっくり等)	一年間の成長を喜び合う	ひな祭り	ひな祭り	

※新型コロナウイルス感染症の感染状況による

2021年度 鶴ヶ岡すまいる保育園 保育計画 (3歳以上児)

園長	副園長/主任	副主任	担任

保育指針ポイント1		環境を通して行う			保育指針ポイント2		養護と教育の一体的展開			
保育理念		自分のことが好きな子 自分のことが出来る子								
保育方針		1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援								
すまいる保育園の目標		自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わるのが大好きな子)								
令和3年度の保育テーマ		①自分で考え行動し表現する(挑戦と継続)②思いやり、通じ合う心を持つ ③自然と関わる								
育みたい資質・能力の3つの柱		気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる								
保育のねらい		健康	人間関係	環境	言語	表現	保護者支援	地域連携	主な行事	10の姿
4月	・好きな遊びを見つけて、友だちや保育者と十分に楽しむ ・身近な春の自然に触れ興味をもつ	いろいろな遊びの中で存分に体を動かす ・望ましい食習慣の形成	畑を作る遊びの選択をする自分で考え自分で行動する	足元の草花・桜野鳥、水耕栽培 園庭の土台	朝の会や帰りの会の中で言葉による伝え合いを楽しむ絵本や物語に親しむ モンテのお仕事	感動体験を増やす 身近な環境十分に関わる 専門講師による指導	子どもの日々の様子の伝達と収集	姉妹園交流	入園式 伊佐沼泥んこ祭り お花見、バス	健康な心と体 自立心
5月	・好きな遊びを見つけて、さまざまに工夫し、集中して遊ぶ ・友だちとの関わりを広げ、一緒に楽しむことを知る	野菜の種類を知る 熱中症について知る 色々なスポーツ	苗を植える 共通の目的の実現に向けて取り組む 公共の交通機関を使う	園庭の畑のレング裏の虫 園庭のハナズキ バケツ箱	苗購入の際のお店屋さんとの対話	水遊び 雨どい、平均台を工夫する	連休中の様子の伝え合い 遠足への参加 菜園改修のワークショップ	夏野菜の苗の購入(種七園芸)	三豊今昔村遠足	協同性 道徳性・規範意識の芽生え
6月	・友だちと共通の目的をもって遊ぶことを喜び、十分に楽しむ ・季節の変化や特徴に気づき、興味や関心をもつ	自分の健康に関心をもつ 外国の料理	野菜を作るという共通の目的に向けて試行錯誤する	梅雨の時期 七彩公園の紫陽花 ダンゴ虫産卵期 水遊び	畑活動について気付きや発見を伝え合う	雨の中でも戸外で楽しめる工夫をする(コート製作)	懇談会、保育参加 保育の意図(価値)の説明 大井よこさい祭り	嘱託医との連携 消防署との連携	大井祭り、クラス懇談会 内科、歯科検診 総合防災訓練、大井祭り	社会生活との関わり 思考力の芽生え
7月	・友だちと共通の目的をもって遊ぶ中で、自分の思ったことを相手に伝え、相手の思いにも気づく ・夏の遊びを存分に楽しむ	十分に体を動かす気持ちよさを体験する 夏の感染症について知る	共同の用具を皆で使うのこぎりなどの道具を使う	命の不思議さ伊佐沼ザリガニ釣り	短冊にお願いを書く 文字で伝える楽しさ	絵本の中の泳ぎの表現を真似たりして楽しむ 物語月間	水遊びにおける準備 安全対策	七夕動画	伊佐沼冒険の森 七夕、オリンピック 伊佐沼ザリガニ釣り かき氷	自然とのかわり・生命尊重 数量・図形、文字等への関心、発見
8月	・友だちと共通の体験をすることで、イメージを共有しながらさまざまな遊びを楽しむ ・適切な休息や水分補給、着替えをして、健康に過ごす	夏野菜の収穫と調理食べ物への興味・関心 全身を使って踊る	収穫した野菜の使い道を考える	とんぼ、くわがた西中央公園のドングリの出来始め 色水あそび	自分の意見を文字に表す劇あそび	興味のある音楽に合わせて踊る	夏の感染症の注意喚起	大谷先生ダンス	上福岡七夕祭り	言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
9月	・気づいたこと、感じたことなどをさまざまな方法で表現して楽しむ ・身近な自然に親しみ、季節の変化に気づき、関心をもつ	親子で体を動かす気持ちよさを体験する	高齢者をはじめ地域の人に親しみをもち 近隣施設訪問	各公園のドングリ集め ひまわり、朝顔の種	図鑑を使って調べる 名前、重さ	感じたことや考えたことを音や動きで表現する(体操、サーキット)	秋祭りふれあい遊び会への参加 保護者との相互理解	冬野菜の種購入、ワークショップ	お月見 智光山公園	3つの大きさを育む
10月	・気づいたこと、感じたことなどをさまざまな方法で表現して楽しむ ・身近な自然に親しみ、季節の変化に気づき、関心をもつ	安全な生活に必要な習慣に気づく、世界食糧DAY、食の大切さに気づく	ハロウィンで地域のお宅を訪問する	けやの森の林遊び西中央公園のイチゴ 色、大きさ、量	トリックオアトート 言葉の響きや使う楽しさ	自分の好きな衣装を、身に付け地域を回る、さまざまな素材を、工夫する	災害時の緊急連絡の確認	嘱託医との連携消防署との連携、ハロウィン動画、図書館へいこう	ハロウィン 総合防災訓練 触れ合い遊び会 内科検診バス	▼体を使うのが大好きな子 ▼頭を使うのが大好きな子
11月	・友だちと共通の目的をもって遊び、お互いの考えや思いを伝え合う経験を重ねていく ・季節の自然に触れ、遊びのなかに取り入れる	米の種類、産地、買い物、炊飯 焼き芋の、匂い、色、形	焼き芋会を地域に案内する 一緒に活動し愛情や信頼をもつ	落ち葉、ドングリの根 生命の不思議さ 赤松公園の松ぼっくり	危険やルールについて伝え合う	焚火の煙と臭い、炎の色、熱さを感じる	焼き芋会への参加 遠足への参加	勤労感謝ウィーク ごみ収集車 →ごみ処理施設見学 焼き芋会	焼き芋、日和田山登山	▼人と関わるのが大好きな子
12月	・友だちと協力しながら活動に取組む充実感や満足感を味わう ・季節の行事や伝統文化に触れ、興味・関心を深める	友だちや保護者と共に時間を過ごすことの喜びを味わう	親子で製作を楽しむ 家族を大切に思う	亀久保西公園の寒桜	ペープサート人形劇 演じて遊ぶ	子ども達によるファッションショー さまざまな素材を使い、衣装を発展させる	ウィンターフェスタへの参加 保護者との相互理解	お餅つき	ウィンターフェスタ お餅つき	
1月	・自分のやりたいことに自信をもって意欲的に取り組む ・季節の行事に親しみ、その意味や由来に興味・関心をもつ	独楽回し やりたいことに向かって頑張る	近隣保育園との交流 規範意識の芽生え	正月あそび 伝統的な遊びに親しむ 園庭の霜と霜柱 自然の変化	正月遊びを楽しむ (かるた、すごろく)	正月遊びを楽しむ (独楽回し、羽根つきなど) 名人認定証の発行	冬の感染症についての注意喚起	お正月 伝承遊び会 書初め(講師に招く) 八幡神社への初詣	伝承あそび会、風あげ	
2月	・自分のやりたいことに自信をもって意欲的に取り組む ・冬にふさわしい生活の仕方を知り、健康に気をつけて生活する	節分の絵本を通して 自ら生活に必要な習慣や態度を考える	節分という文化や伝統に親しむ 姉妹園交流	雪 七彩の街の梅 (梅の種類)	絵本や物語に親しみ、想像を巡らせたり、言葉のリズムを楽しむ	春の訪れを感じる (春一番の風の音 草木の新芽の色など)	懇談会への参加、保育所 保育の意図(価値)の相互理解	小学校訪問 幼保小連絡会 梅祭り	節分 クラス懇談会	
3月	・進級・就学への期待をもって生活する ・友だちと共通の目的をもって遊ぶ中で、お互いの考えや気持ちを伝え合い、自信や信頼感を高めていく。	交通安全の習慣を身につける (交通安全紙芝居)	共通の目的に向かって考えた り、工夫したりする	ひな壇を飾る 伝統文化に触れる	お別れ会、卒園に向けてアイデアを出し合い表現する	和紙の感触 卒園製作	成長展 一年間の成長を喜び合う	ふじみ野市交通安全 紙芝居	ひな祭り、お別れ会 卒園式	

2021年度食育計画(乳児用)

園長	副園長/主任	副主任	担当

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開	
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子		保育目標 生きる力の基礎を育む	
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援			
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)			
平成31年度の保育テーマ	自然に驚き、自然に学び、自然に感謝する			
育みたい資質・能力の3つの柱	気付き力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる			
食育のねらい	健やかに伸び伸びと育つ	身近な人と気持ちが通じ合う	身近なものに関わり感性が育つ	
保護者支援	主な行事	10の姿		
4月 ・ミルクを飲みたい時に飲みたいだけ飲む ・一人一人の状態に合わせて、離乳食を進める	・一人一人のリズムに合わせてミルクを飲む ・咀嚼の様子を観察し、適宜声を掛けていく ・食べ物に興味を持ち、手を伸ばす ・手づかみで食べようとする ・口を動かし、よく噛んで食べる	・ゆったりと授乳が行えるようにする ・楽しい雰囲気の中で食事ができるようにする	・食事の挨拶を真似ようとする ・食材を見たり触ったりする ・季節の食材に触れる(畑活動含めて) ・クッキングの雰囲気を楽しむ(絵本、写真、参加、見る等)	・慣れ保育にて家庭での食事形態を聞き取る(食物確認表の確認) ・毎月献立表を確認してもらう ・食事の量を共有していく
5月 ・離乳食を喜んで食べる ・手づかみで自ら食べようとする ・様々な食材や味・形状に慣れる ・水分をしっかり取る	・水分補給をしっかり行う	・友達や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・エプロン、口拭き(食器)の片づけ(個々の様子に応じて)	入園式 慣れ保育 誕生日会
6月 ・様子をしながら完了食へ移行していく	・様々な食材をよく噛んで食べる ・自ら手を伸ばして食べようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え
7月 ・季節の食材、色々な味覚に親しめるようにする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然とのかかわり・生命尊重 数量・図形・文字等への関心、感覚
8月 ・食べたい物や好きな食べ物が増え楽しく食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	七夕 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
9月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	秋祭り
10月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	ふれあい遊び会 ハロウィン
11月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	焼き芋
12月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	ウインターフェスタ 餅つき
1月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	節分
2月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	ひな祭り
3月 ・色々な食べ物に興味、関心を持ち、楽しい雰囲気の中で食事をする	・睡眠と食事のリズムを整える ・食前「食後の身支度を自ら進んでしようとする	・友人や保育者と一緒に楽しく食事をする ・空腹のサインを見逃さずに気持ちを受け止める	・食べ物之歌などを楽しむ ・野菜スタンプ	ひな祭り

鶴ヶ岡すまいる保育園2021年度食育計画(1, 2歳児)

園長	副園長/主任	副主任	担当

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子		保育目標 生きる力の基礎を育む
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援		
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)		
平成31年度の保育テーマ	自然に驚き、自然に学び、自然に感謝する		

育みたい資質・能力の3つの柱 気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる

食育のねらい	健康	人間関係	環境	言語	表現	保護者支援	地域連携	主な行事	10の姿	
4月 ・新しい環境や保育者に慣れ、見守られながら自分で食べようとする ・食材に触れる経験や体験を通して、五感の働きを豊かにする 5月 ・わくわく組の畑活動を観察して、野菜や畑活動への期待を高める 6月 ・食事を通して食材の硬さや食感の変化に気付き、よく噛むようにする	・よく噛んで食べる ・食前に手を洗う ・様々な食材、味に慣れる	・年間を通して「保育者や友達と一緒に楽しい雰囲気の中で食べる(クッキング含む)」 ①厨房の人との関わりを通し、食材、調理に興味を持つ ②他職種や地域の方との関わりの中で食材や環境に興味を持つ ・わくわく組と一緒にクッキング ・セルフおにぎり(2月から宙と一緒に)	水耕栽培・再生栽培 夏野菜の種まき ①季節の食材の下処理を手伝う ・キャベツ剥き(形、色、大きさの違いに気付く) ②楽しい雰囲気の中で食材に関わる ・米とぎ	年間を通して「食材名を知る。楽しい雰囲気の中で保育士と言葉のやりとりをする」 ①簡単な言葉で自身が感じたことを表現する。	年間を通して「おまごことを行い、身近な人の模倣をし、再現する」 ・野菜スタンプ ・午前おやつ選択 ・食感、音を感じて楽しむ	・食物確認表の確認、家庭での食事の様子聞き取り(新入園児) ・お弁当のお願い ・試食会、食育だより ・保育参加	・散歩を通して農家さんに挨拶をして畑への興味を持つ	・入園式 ・お花見 ・こどもの日 ・八十八夜(お茶)	健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え	
									・虫歯予防デー ・食育月間(埼玉の味を知ろう)	社会生活との関わり 思考力の芽生え
									・七夕 ・流しそうめん交流 ・かき水交流 ・すいか割り交流	自然とのかかわり・生命尊重 数量・図形、文字等への関心、感覚
7月 ・お友達や保育者と一緒に意欲的に楽しく食べる 8月 ・食前の手洗い、あいさつなど食生活に必要な手順を発達に応じて、身につけていく ・畑の活動を通して、夏野菜に興味を持ち、収穫した野菜を喜んで食べる 9月 ・様々な食べ物に接する機会を持ち、楽しく食べる 10月 ・絵本やめりえなどを通して畑の野菜や旬な食材に興味を持ち、様々な違いに気付く 11月 ・収穫した野菜などを様々な方法で楽しく食べる 12月	・自ら収穫し、味わう ・十分に体を動かし空腹感を感じる。	・サトイモ(芋名月) ②すすきを飾り、行事への興味関心を持つ ・りんごの食べ比べ ・さつまいも掘り ①いも洗い、きこの子房分け ・焼きいも会を通して作り方や地域の方との交流を楽しむ ・みかん絞り ・臼と杵の準備に参加する ・餅つき ①もち米とぎ ・春の七草(七草がゆ) ・冬野菜種まき ・恵方巻、(豆)、鯛 ・方角を知る ちらし寿司(にんじん型抜き) ・バイキングへ参加	①色、大きさ、感触 ①シロップの味、色 ①スイカの色、音	①季節の食材に触れ、五感を豊かにする ①夏野菜を通して色や形、感触を知る(赤、緑、紫、大きい、小さい、とげとげ、つるつる等)	①さつまいも団子を作る中で感触やにおいを感じる	・朝食の大切さを知らせる ・お弁当のお願い	・流しそうめん交流 ・かき水交流 ・すいか割り交流 ・ハロウィン交流 ・焼きいも交流 ・餅つき交流	・七夕 ・すいか割り ・流しそうめん ・かき水 ・十五夜(お月見) ・ふれあい遊び会 ・ハロウィン ・さつまいも掘り ・焼きいも大会 ・ウインターフェスタ ・餅つき	言葉による伝え合い 豊かな感性と表現	
・餅つき ①もち米とぎ	①もち米の形状の変化、蒸かしたにおい、お餅の感触								・餅つき交流	・餅つき
・ごますり(プチプチするね) バナナをバターナイフで わかめを戻す(形が変わったね) ①餅のにおい ②みかんしまり匂い、味 ・菱餅の色	鏡開き ・年明けうどん ・世界、家庭の料理 ・節分(恵方巻) ・雑祭り ・お別れ会									

2020年度 鶴ヶ岡すまいる保育園 食育計画 (3歳以上児)

園長	副園長/主任	副主任	担当

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開
保育理念	自分のことが好きな子 自分のことが出来る子		
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援		保育目標
すまいる保育園の目標	自立心を育む(体を使うことが大好きな子、頭を使うことが大好きな子、人と関わることが大好きな子)		

食育の目標・内容

育みたい資質・能力の3つの柱		気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる								
食育のねらい	健康	人間関係	環境	言語	表現	保護者支援	地域連携	主な行事	10の姿	
4月	・食事の前に手洗い、うがいをする。 ・力いっぱい体を動かし、空腹感を味わう ・食材を前歯で噛み切る。食事の姿勢(両足がつく姿勢) ・3色食品群分類表で、食材の役割を知る ・食具の使い方を知り、身につける(調理器具に触れる)	ジャガイモを植える 畑活動について相談をする	水耕栽培 畑を作る バケツ畑を作る(牛乳パック)	会話を楽しみながら食事をする	土の感触、砂場、築山との違い	食育だより 弁当の日	つどいの広場での試食会	入園式	健康な心と体 自立心	
5月		野菜の種類を知る 水やり当番	苗の買い物 葉っぱの形の違い 大きさ、豆の数	お店さんとの言葉のやりとり (苗屋、お茶屋)	お茶の葉の匂い、色、作り方の違い 国旗を作る(描く)文化の違い	弁当の日 活動の可視化	夏野菜の苗の購入(種七園芸) お茶の購入	八十八夜(茶)パス遠足	協同性 道徳性・規範意識の芽生え	
6月		野菜を作るという共通の目的にむけ試行錯誤する ジャガイモ堀り	埼玉県各市町村地図が住んでいる場所 害虫	畑や稲の様子を友だち同士伝え合う	fdfv	保育参加、懇談会		食育月間埼玉の味を食べよう 内科検診・歯科検診 大井祭り	社会生活との関わり 思考力の芽生え	
7月		流しそうめんの準備 工夫、他児への思いやり	どうもごしの皮むき 流しそうめん 食材の産地、県名、日本地図	絵本を通して名産や県名を知る	煙と臭い炭の色、炎の色、熱さ そうめんの水の量 野菜クイズ	流しそうめんへの、保護者参加	そうめんの購入 流しそうめん ボランティア	郷土料理を食べよう 七タウィーク	自然とのかかわり・生命尊重 数量・図形、文字等への関心、感覚	
8月		夏野菜の収穫を通し、食べる意欲をもつ 夏の味、食材、行事を楽しむ	かき氷の準備 工夫、他児への思いやり	夏野菜収穫 かき氷・スイカ割り 料理、食材の原産国 国旗、世界地図	看板つくり かき氷の話し合い	かき氷シロップの色、味	かき氷シロップの購入(KASUMIスーパー)		言葉による伝え合い 豊かな感性と表現	
9月		共同の用具を大切に使う(包丁、ピーラー等)	種の大きさ、色の違い ピーマンの色の変化 宇宙への興味	苗屋さんとの言葉のやりとり	御萩(粒あん) さつまいも団子		冬野菜の種の購入(種七園芸)	秋祭り お月見、お彼岸、パス遠足	3つの大好きを育む	
10月		世界食糧DAY 食の大切さに気付く(残食量の計測) 手洗いの大切さを知る	芋ほり、稲刈り 収穫祭 世界の食べ物	米屋さんとの言葉のやりとり	掘った芋の大きさ、形、重さ 紫玉葱の実験	弁当の日	米の購入	芋ほり・ハロウィン 世界食糧DAY 世界手洗いDAY	▼体を使うのが大好きな子 ▼頭を使うのが大好きな子	
11月		焼き芋会の準備 工夫、他児への思いやり	たき火と安全	焼き芋屋さんのチケット作成	焚火の煙と臭い炭の色、炎の色、熱さ	焼き芋への保護者参加	焼き芋 ウィークへの参加呼びかけ	焼き芋ウィーク	▼人と関わるのが大好きな子	
12月		餅つき会を地域に案内する	米は炊く、もち米は蒸すの違いを知る	餅つき会の案内を作る	米ともち米 食感の違い		もち米購入 お餅つきへの参加	お餅つき クリスマス		
1月		家庭の味があることを知り、それを作ったり食べたりする	七草の種類 年明けうどん 料理、食材の原産国 国旗、世界地図	お節料理の意味(言葉からくるもの) 絵本やカードを通して国名や国旗を知る	国旗を作る(描く) 文化の違い			正月あそび・春の七草 世界の料理 家庭の味を食べよう		
2月		料理を作り、人の役に立つ喜びを味わう	うどんの原料 大豆と枝豆 保存食(昔の知恵)、東方巻	保存食の意味(お餅、干し芋)	今年の方角 鱒の匂い			伝統文化ウィーク クラス懇談会		
3月		共通の目的に向かって考えたり、工夫したりしながら調理を楽しむ	うどん粉の原料 パン作り	絵本の中の料理	牡丹餅(こしあん) ひし餅の色			ひな祭り お楽しみ会		

2021年度

安全年間計画

鶴ヶ岡すまいる保育園

月	安全関係行事	子どもへの働きかけ	園内・園外研修、職員周知	環境
4月	避難訓練 バスの避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> 安全パトロール 地震、火災が起きたら 野外調理の安全 毒のある植物、生き物 	<ul style="list-style-type: none"> SIDS アレルギー既往歴の確認 コロナ対策 誤飲・誤嚥 個人情報 SNS にこちゃんマニュアルの確認 バス乗車マニュアル すまいるカード強化 災害伝言ダイヤル（毎月） 	<ul style="list-style-type: none"> いのちのリスト(毎日) ヒヤリハット(毎日) 気付きノート(毎日) 嘔吐処理備品確認 防災設備の確認 (セコム・非常火災)
5月	避難訓練 不審者対応訓練	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症の危機 帽子の大切さ 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症について 虫の危機 蚊(デング熱など)、毛虫など 蜂について 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症指数掲示 虫よけの準備
6月	総合防災訓練 子どもがいなくなった訓練	<ul style="list-style-type: none"> 園外活動での蚊 水遊びのルール 		
7月	避難訓練		<ul style="list-style-type: none"> 竜巻について 	
8月	避難訓練			
9月	避難訓練		<ul style="list-style-type: none"> 大規模災害時のマニュアルの周知、確認 	<ul style="list-style-type: none"> 非常食、非常用品確認
10月	総合防災訓練	<ul style="list-style-type: none"> 野外調理の安全 	<ul style="list-style-type: none"> 普通救命講習 	
11月	避難訓練 子どもがいなくなった訓練	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の安全、調整 	<ul style="list-style-type: none"> 感染症について インフルエンザ、嘔吐処理 SIDS強化月間 	<ul style="list-style-type: none"> 加湿器 嘔吐処理備品確認
12月	避難訓練 不審者対応訓練			
1月	避難訓練		<ul style="list-style-type: none"> 虐待について 	
2月	避難訓練			
3月	避難訓練			

月	保健目標	毎日・毎月・随時 /看護委員会	子どもへの働きかけ /保健行事	園内研修・職員周知	家庭・地域との連携	
					ほけんだより	保護者連絡・連携
4月	進級・入園に伴う環境の変化に慣れる(生活リズムを整える・園での生活に慣れる)	<毎日> 保健日誌の活用 ・視診(体調不良の早期発見) ・触診・検温 ・感染状況の把握・掲示 ・体調不良児、けが等の対応 ・医療棚・救急箱の整理/補充 ・内服状況の把握	・入園時健康診断 <毎月> ・身体測定	・環境の変化に伴う事故発生に留意する ・戸外活動の注意点(熱中症・けが) <適時> ・新入園児のSIDS/SUDIの注意喚起 ・看護委員会からの連絡事項 ・感染症への注意喚起	・4月:園生活、熱後、感染症別紙配布 ・生活リズム(活動と休息) ・園での生活 ・清潔について(爪・頭髮) ・薄着の勧め ・靴の選び方 ・午睡の必要性(3歳未満) ・発熱時の対応(適時)	・家庭調査票の提出・確認・活用 ・基礎疾患、個別配慮、アレルギーなどの把握 <適時> ・体調変化に伴う連絡(保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、キッズリーでの配信 ・予防接種状況把握・CCW入力 ・保険証・乳児医療受給者証の期限把握(全園児)
5月	手洗いの大切さ戸外で十分に遊ぶ	<毎月> ・身体測定・記録(ccw) ・カウプ指数による発育確認 ・予防接種状況の把握・記録(キッズリーでの配信・集計) ・保険証の期限チェック・管理 ・入園児の健康診断の結果 ・アレルギー疾患、既往歴の把握	・熱中症対策(帽子・水分補給等)	・熱中症予防 ・虫刺され・アロマでの虫よけ対策(11月まで)	・熱中症 ・虫歯予防 ・冷房使用について ・虫刺され(蚊):アロマ虫よけ	・歯科健診の結果・治療の案内
6月	感染症に注意する歯を大切に	・救急箱、預かり薬・備品のチェック ・安全WTへの参加 ・看護委員会 ・検便検査(職員)	・歯科健診 ・虫歯予防デー ・歯みがき指導(3歳以上)	・熱中症予防 ・虫刺され・アロマでの虫よけ対策(11月まで)	・夏感染症 ・皮膚の清潔	・内科健診の結果・治療の案内 ・夏の寝具・衣服の切り替え * 適時、未受診者の通知
7月	暑さに負けず、元気に過ごす	<随時> ・体調変化に伴う連絡・対応(保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、キッズリーでの配信 ・体温計の管理 ・お散歩バック内	・内科健診 ・皮膚疾患などの把握 ・水遊び時の注意事項	・水遊びの注意(感染・事故) ・水いぼ注意	・夏の感染症 ・皮膚の清潔 ・夏を乗り切ろう ・夏の生活習慣	・お弁当への注意(安全WT) * 保険証・乳幼児受給者証 確認(ひとり親世帯・国保)
8月		・救急セット確認 ・健康診断の準備・結果配布 ・保険証・乳児医療受給者証の期限確認・管理	・世界手洗いデー ・目の愛護デー ・手洗い指導 ・咳エチケット	・緊急時の対応(救命講習)	・虫刺され(蜂・毛虫) ・救急の日 ・生活リズム・感染症・発熱時の対応	・冬の寝具・衣類の切り替え
9月	けがに気をつけて、体を動かす	・嘔吐セットなどの備品管理 ・アレルギー児の把握 <川越>	・内科健診	・空気清浄機点検・整備	・目の愛護デー ・予防接種(日本脳炎・インフルエンザ) ・冬の服装(下着の着用)	・内科健診の結果・治療の案内
10月	体を動かすことを楽しむ	・12月～3月 インフル報告 毎週月曜:保育課へ	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザの欠席について	・風邪予防 ・スキンケア ・鼻のかみ方・中耳炎	・内科健診の結果・治療の案内
11月	薄着の習慣をつけ丈夫な身体を作る	・12月～3月 インフル報告 毎週月曜:保育課へ	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザ ・冬の感染症・予防 ・発熱時の対応	* 保険証・乳幼児受給者証 確認(ひとり親世帯・国保)
12月	インフルエンザや風邪の予防に努める	・12月～3月 インフル報告 毎週月曜:保育課へ	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザ ・冬の感染症・予防 ・発熱時の対応	* 保険証・乳幼児受給者証 確認(ひとり親世帯・国保)
1月	寒さに負けず外遊びを楽しむ(体づくり)	・12月～3月 インフル報告 毎週月曜:保育課へ	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザ ・冬の感染症・予防 ・発熱時の対応	* 保険証・乳幼児受給者証 確認(ひとり親世帯・国保)
2月		・12月～3月 インフル報告 毎週月曜:保育課へ	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザの欠席について	・インフルエンザ ・冬の感染症・予防 ・発熱時の対応	* 保険証・乳幼児受給者証 確認(ひとり親世帯・国保)
3月	耳を大切に1年間の成長発達を確認する	・常備薬品の見直し・補充 ・医療用備品のチェック・補充 ・身体測定グラフの配布(全園児)	・空気清浄機点検・整備	・空気清浄機点検・整備	・耳の日 ・進学に向けて ・花粉症	* 保険証・乳幼児受給者証 確認(埼玉土建・卒園・退園児返却)